

**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN**

MATEMÁTICAS, LENGUAJE Y COMUNICACION

GUÍA DE INDUCCIÓN



Tuxtla Gutiérrez, Chiapas

DESCRIPCIÓN BREVE

CUADERNILLO DEL CURSO DE INDUCCIÓN PARA
LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO EN LA ESCUELA
PREPARATORIA NUMERO 7 DEL ESTADO

COMPILADO A PARTIR DE LOS
CUADERNILLOS DEL MANUAL EDIEMS Y
ELABORADO POR LOS COLEGIADOS DE
MATEMÁTICAS Y LENGUA Y
COMUNICACIÓN.

Tabla de contenido

MANUAL DE INDUCCIÓN	3
Rol del estudiante	3
Descripción del manual	3
MATEMATICAS	4
.....	4
PAGO DE IMPUESTOS.....	4
Comercio Exterior	4
EXPORTACIÓN DE AGUACATES.....	12
CÁLCULO DE IMPUESTOS CON ECUACIONES LINEALES.....	18
Tripas algebraicas	19
ANÁLISIS DE LOS ARANCELES IMPUESTOS A PAÍSES.....	24
CÓMO SE DISTRIBUYEN LOS ARANCELES IMPUESTOS A PAÍSES RESPECTO A LAS MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL	30
LENGUAJE Y COMUNICACION.....	36
¿QUÉ ES UN MAPA CONCEPTUAL?	36
¿Cómo se hace?	37
¿QUÉ ES UN CUADRO SINÓPTICO?	39
¿QUÉ ES UN RESUMEN?	42
¿Cómo se hace?	42
¿INTELIGENCIA ARTIFICIAL?.....	43
FUENTES DE INFORMACIÓN	45
INTRODUCCIÓN A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA EDUCACIÓN.....	47
¿QUÉ ES LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL?.....	48
Nadando entre plásticos.....	55
ANEXO 1	59

MANUAL DE INDUCCIÓN

Rol del estudiante

Durante tu participación en este curso se espera que manifiestes actitudes y valores como:

- ✓ Respetarse a sí mismo y a los demás.
- ✓ Expresarse y comunicarse correctamente.
- ✓ Conducirse a partir de valores.
- ✓ Participar activamente.
- ✓ Interés en cada una de las sesiones.
- ✓ Responsabilidad ante las actividades.
- ✓ Trabajar colaborativamente.
- ✓ Iniciativa.
- ✓ Puntualidad.

Descripción del manual

A fin de ilustrar mejor los espacios de trabajo y actividades a considerar se emplea la siguiente iconografía:

	Instrucción		Reforzamiento del aprendizaje adquirido
	Actividad individual		Para aprender más
	Plenaria		Evaluación
	Comunidad de aprendizaje		Material para la siguiente sesión

MATEMATICAS



PAGO DE IMPUESTOS



Atiende las indicaciones del docente.

Comercio Exterior

El comercio exterior es un intercambio de un bien o servicio realizado entre al menos dos países diferentes. Los intercambios pueden ser importaciones o exportaciones. Una importación se refiere a un bien o servicio que ingresa al país. Una exportación se refiere a un bien o servicio vendido a un país extranjero.

Los aranceles son un tipo de impuesto especial que se impone sobre un bien o servicio cuando cruza la frontera de un país, por lo que sirve para regular el comercio internacional.

Los aranceles tienen dos finalidades:

Finalidad protectora: El arancel pretende proteger los bienes producidos en el propio país que puedan verse afectados por la importación de determinados productos similares. Con la obligación de pagar dicho arancel se pretende encarecer el precio de los productos importados para que sean menos competitivos en relación con los productos nacionales.

Finalidad recaudatoria: El cobro de aranceles supone un aumento de los ingresos del país.

Sin título. (s/f). Gob.Mx. Recuperado el 25 de mayo de 2025, de <https://www.snice.gob.mx/cs/avi/snice/comerciointernacional.html>



Analiza la siguiente situación, participa en la plenaria socializando la respuesta a la pregunta planteada.

Supongamos que importas un celular desde otro país con un costo de \$7,300.00 MN y el gobierno le impone un impuesto de importación (arancel) del 25%.

¿Qué pasos deberás realizar para calcular el valor del arancel, así como el costo total del celular?



Lee la siguiente situación.

Según la Asociación de Productores y Empacadores Exportadores de Aguacate de México (APEAM), para el *Super Bowl 2025*, México exportó alrededor de 110,000 toneladas de aguacate a Estados Unidos, lo que representó una ligera disminución en relación con años anteriores (en comparación con 2024, cuando se exportaron 137,500 toneladas, la cifra para 2025 se ha reducido en aproximadamente 20,000 toneladas). El aguacate mexicano, especialmente de Michoacán, es fundamental para la producción de guacamole, un alimento muy popular durante el evento deportivo. Se estima que los estadounidenses consumieron alrededor de 4.1 kg de aguacate per cápita durante el *Super Bowl*, principalmente en forma de guacamole.

APEAM. (2025, enero 20). La APEAM anuncia exportación de 110 mil toneladas de aguacate mexicano para el Super Bowl LIX. APEAM A.C. | Asociación de Productores y Empacadores Exportadores de Aguacate de México. <https://apeamac.com/la-apeam-anuncia-exportacion-de-110-mil-toneladas-de-aguacate-mexicano-para-el-super-bowl-lix/>



Atiende la explicación del docente.

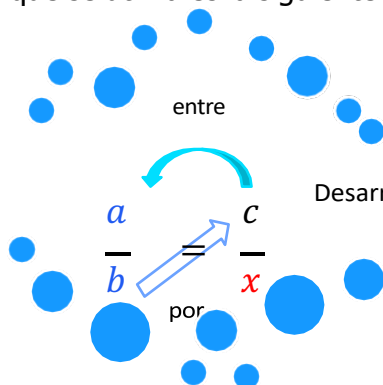


La variación proporcional es un concepto matemático que describe la relación entre dos cantidades, en la que un cambio en una de ellas provoca un cambio en la otra. Esta variación puede ser de dos tipos: proporcionalidad directa o proporcionalidad inversa.

Proporcionalidad directa

Ocurre cuando dos cantidades aumentan o disminuyen al mismo ritmo. Es decir, si una variable aumenta (o disminuye), la otra cantidad también aumenta (o disminuye) en la misma proporción.

La fórmula que se utiliza es la siguiente:



$$x = \frac{bc}{a}$$

Ejemplo:

Si el costo aproximado de una tonelada de aguacate mexicano es de 3,000.00 USD (dólares americanos) y el gobierno de Estados Unidos implementó un arancel del 25%, ¿Cuánto se pagará en total por dicho impuesto?

Datos del problema

- Costo de una tonelada de aguacate = 3,000 USD
- Arancel = 25%

Planteamiento del problema utilizando la proporcionalidad directa:

Valor (USD)	Porcentaje (%)
3,000.00	entre 100
x	por 25

$$x = \frac{25 * 3,000.00}{100} = \frac{75,000}{100}$$

$$x = 750.00 \text{ USD}$$

Desarrollo

De una tonelada de aguacate mexicano, que tiene un costo de 3,000.00 USD, se pagarán 750.00 USD de impuestos (arancel).

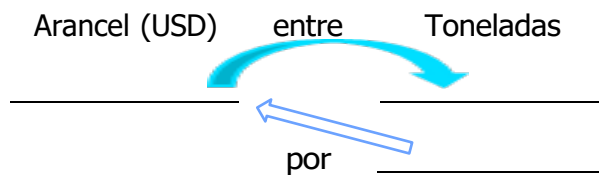


Realiza la siguiente actividad.

Si un tráiler de doble remolque (doble articulado) transportó 50 toneladas de aguacate mexicano para su consumo durante el *Super Bowl 2025*, ¿Cuánto fue el arancel que tuvo que pagar por cruzar a los Estados Unidos? ¿Cuál es el valor de mercado ya en territorio norteamericano de dichos aguacates?

1. Anota los datos del problema:

2. Plantea el problema utilizando la regla de tres simple:



3. Completa los espacios en blanco.

 $x = \text{_____} = \text{_____} = \text{_____}$

Costo por tonelada Toneladas por tráiler

 Valor total = _____ x _____ = _____

 Valor total con arancel = _____ + _____

4. ¿Cuál es el valor de mercado del aguacate en territorio americano?

 Valor total de mercado del aguacate = _____

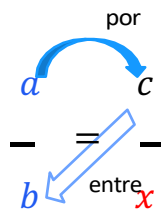


Atiende la explicación del docente.

Proporcionalidad inversa

Dos magnitudes son inversamente proporcionales cuando al aumentar una, la otra disminuye en la misma proporción, y viceversa.

La fórmula que se utiliza es la siguiente:



Desarrollando la fórmula queda

$$x = \frac{ac}{b}$$

Ejemplo

En un puerto internacional, el tiempo promedio para despachar mercancías puede ser inversamente proporcional al número de funcionarios aduaneros trabajando. Esto significa que, si se duplica el número de funcionarios, el tiempo requerido para despachar la misma cantidad de mercancía puede reducirse a la mitad.

Si 6 funcionarios aduaneros se tardan 10 horas en procesar cierta cantidad de carga, con 12 funcionarios tardarán 5 horas en procesar la misma cantidad de carga.

En este ejemplo, el tiempo de despacho es inversamente proporcional al número de funcionarios, manteniendo constante la carga procesada.



Realiza la siguiente actividad.

5. Completa la siguiente tabla, indicado en cada caso si se trata de proporcionalidad directa o inversa.

Caso	Tipo de proporcionalidad
Si importar 1,000 camisetas tiene un costo de \$23,0000, entonces, ¿cuánto cuesta importar 3,100 camisas?	
Si 6 trabajadores cargan un contenedor en 5 horas, ¿en cuánto tiempo lo cargarán 11 trabajadores?	
Una empresa exporta 5 toneladas de café y tiene una ganancia de \$23,000, ¿de cuánto será su ganancia si exportan 28 toneladas?	
Si una empresa cobra por transportar cierto producto \$5,300 por 100 km, ¿cuánto cobrará por transportar el mismo producto 380 km?	
Si un barco de carga se traslada de China a México a una velocidad de 10 nudos tarda 28 días, ¿cuántos días tardará si viaja a una velocidad de 17 nudos?	
Si un pedido se entrega en 11 días con 2 camiones, ¿cuántos días tardará en ser entregado con 5 camiones?	



Intégrate a un equipo de cinco personas y resuelvan los siguientes ejercicios:

6. Importar 1,000 camisas cuesta \$23,0000, entonces, ¿cuánto cuesta importar 3,100 camisas?
-
7. 6 trabajadores cargan un contenedor en 5 horas, ¿en cuánto tiempo lo cargarán 11 trabajadores?
-
8. Una empresa exporta 5 toneladas de café y tiene una ganancia de \$23,000. ¿Cuánto será la ganancia si exporta 28 toneladas?
-

9. Una empresa cobra por transportar cierto producto \$5,300 por 100 km, ¿Cuánto cobrará por transportar el mismo producto 380 km?
-

10. Un barco de carga se traslada de China a México a una velocidad de 10 nudos tarda 28 días, ¿Cuántos días tardará si viaja a una velocidad de 17 nudos?
-

11. Si un pedido se entrega en 11 días con 2 camiones, ¿cuántos días tardará en ser entregado con 5 camiones?
-



Consulta los contenidos con mayor dificultad en los *links*:

Proporcionalidad directa

<https://www.youtube.com/watch?v=L3LKAGzasKA>

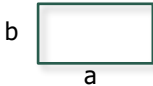
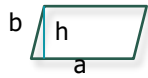
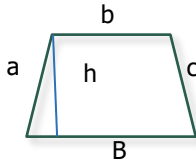
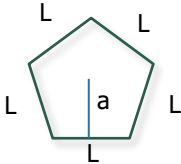
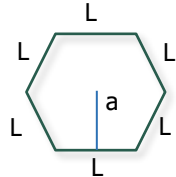
Proporcionalidad inversa

https://www.youtube.com/watch?v=X_2Oogxqn4



Para la siguiente sesión realiza la siguiente actividad.

Investiga las fórmulas para calcular el área y perímetro de los polígonos y completa la siguiente tabla:

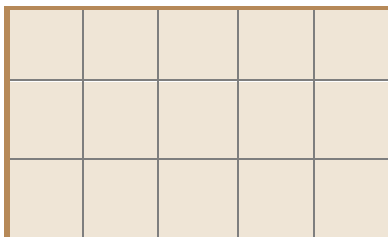
Figura	Fórmula perímetro	Fórmula área	Nombre
	$P=a+b+c$	$A = \frac{b \times h}{2}$	Triángulo
			Cuadrado
			Rectángulo
			Paralelogramo
			Trapezio
			Pentágono
			Hexágono
			Círculo

EXPORTACIÓN DE AGUACATES



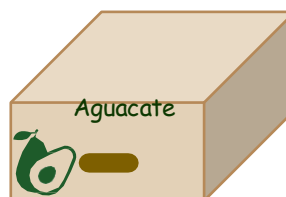
Observa la siguiente imagen y contesta cada una de las preguntas.

A



1. Cuenta el número de cuadros dentro de la figura A. ¿Cuántos son?
2. Considerando como unidad el lado de los cuadros, cuenta el número de líneas que forman el contorno de la figura A. ¿Cuántas son?

Para la exportación de aguacate a Estados Unidos, se utilizan principalmente cajas de cartón con capacidades de 4, 6, 10, 11.30 y 18 kilogramos



3. Para determinar el espacio que ocupará una caja sobre una tarima, ¿qué es necesario conocer el perímetro o el área de la base de la caja?

Perímetro

Área

¿Por qué?



El perímetro en figuras planas, se le denomina a la suma de las longitudes de sus lados; si lo relacionamos con el ejercicio anterior, el perímetro sería la suma de todas las líneas del contorno de la figura.

En cuanto al área de una figura plana, podemos decir que es la medida de la superficie que la forma, es decir, en el ejercicio anterior es la suma de todos los cuadros que están dentro de cada figura.



Lee la siguiente información y responde las preguntas.

Para la exportación de aguacate a Estados Unidos, se utilizan tarimas de madera con las siguientes dimensiones.

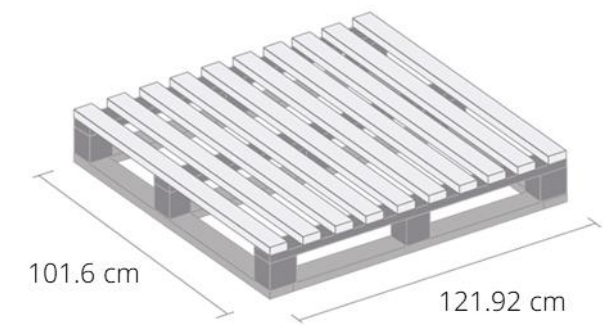


Imagen 1

1. ¿Qué figuras planas puedes identificar?

Otro factor importante es la capacidad de cada caja pueden ser de 4, 6, 10, 11.30 y 18 kilogramos.



Observa la imagen. Participa en la plenaria dando respuesta a las siguientes cuestiones:

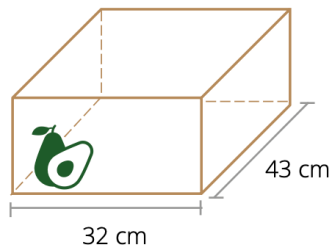


Imagen 2

2. ¿Se puede obtener la cantidad de cajas que se pueden acomodar en una tarima, al calcular la superficie de la base de la caja?

Si

☐

No

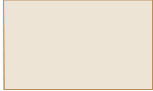
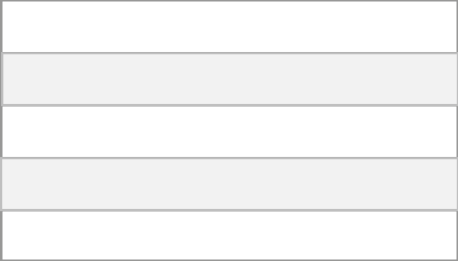
☐

3. ¿Cuál es la unidad de medida que se utiliza para medir superficies en el SI (Sistema Internacional)?

4. Define con tus palabras qué es el área de una figura.



5. Utiliza las fórmulas que previamente investigaste, para calcular el área de figuras en el cuadro utilizando los datos de la Imagen 1 y 2.

Sección	Cálculos	Resultado
 Área de la base de la caja		
 Área de la tarima		

6. ¿Si dividimos el área total de la tarima entre el área de la base de la caja obtendremos el número de cajas que caben en la tarima?

Si ☐ No ☐

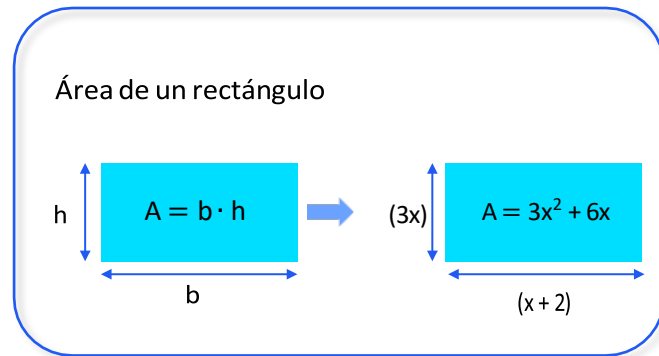
¿Por qué?

7. ¿Cuántas cajas podemos acomodar en la tarima?

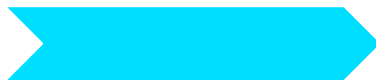
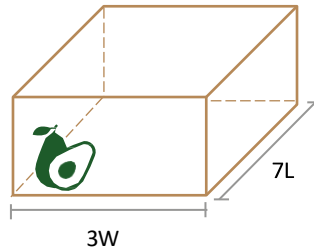
Si no contamos con las medidas de las cajas cómo podemos calcular la superficie de su base.



Recuerda que:

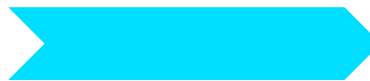


8. Calcula el valor del área de la base de la siguiente caja.



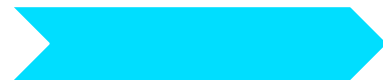
Sustituyendo valores

$$A = 3(W) \cdot (7L)$$



Realizar operaciones correspondientes

$$A = (3)(7)(WL)$$



Solución

$$A = 21WL$$



Intégrate a un equipo de 6 personas y realicen la siguiente actividad.

Lee la siguiente información:

El peso neto que contienen las cajas de la Imagen 1 es de 11.3 kg y para la exportación de aguacate a Estados Unidos en cada tarima se acomodan 8 cajas como se muestra en la Imagen 3.

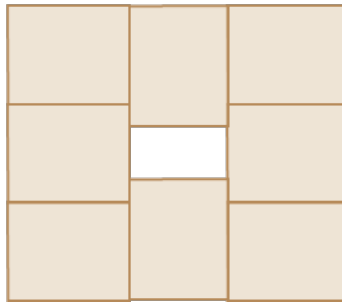


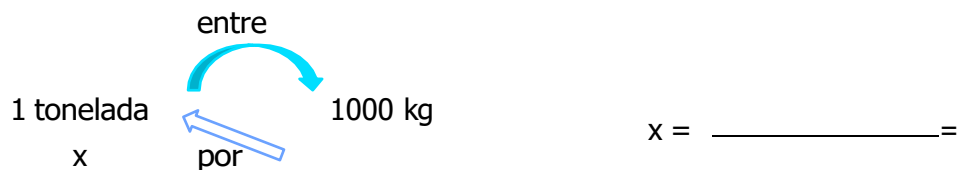
Imagen 3

9. Si en cada pallet (tarima) se estiban 80 cajas. ¿Cuántos kilogramos contiene cada pallet?

Por otro lado, en los tráileres que se utilizan para la exportación caben 20 pallets.

10. ¿Cuántos kilogramos de aguacate transporta en cada tráiler?

11. Conviértelo a toneladas



En la sesión 1, dice que se utilizó un tráiler de doble remolque (doble articulado) para transportar 50 toneladas de aguacate mexicano para su consumo durante el *Super Bowl* 2025.

12. ¿Con la nueva información fue suficiente con un tráiler de doble remolque?

Si ☐ No ☐

¿Por qué?

CÁLCULO DE IMPUESTOS CON ECUACIONES LINEALES



Revisa la siguiente información.



En nuestra vida cotidiana nos comunicamos de diferentes formas, hablando, por señas, por sonidos, por imágenes y el pensamiento matemático tiene su propia forma de comunicar, por medio de letras llamadas variables y números llamados constantes.

El lenguaje matemático se puede traducir de un lenguaje común a un lenguaje algebraico.

Podemos decir:

Lenguaje común	Lenguaje Algebraico
Cinco manzanas más dos peras	$5m + 2p$
Tu calificación más un punto	$c + 1$
El triple de un valor	$3x$
La mitad de una fruta	$\frac{f}{2}$
Un número más su consecutivo	$x + (x + 1)$
La resta de las edades donde Juan le dobla la edad a Roberto	$2x - x$
El producto de dos valores diferentes	op
El cociente de la suma de dos números entre dos	$\frac{c + d}{2}$

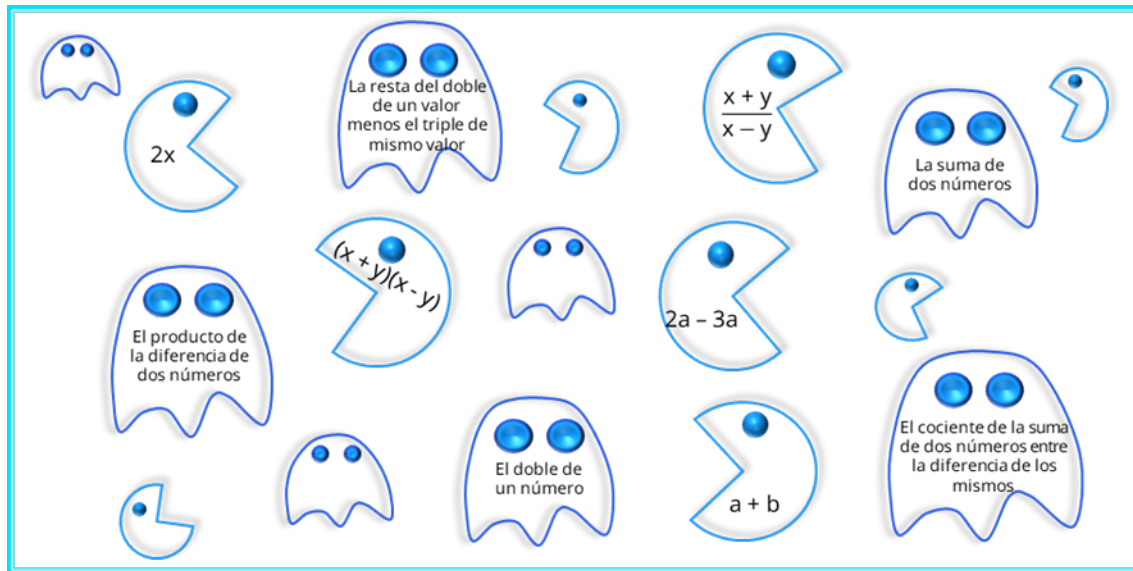


En binas realicen la actividad tripas de gatos.

Relaciona los enunciados en lenguaje común con el que le corresponda en lenguaje algebraico y viceversa, recuerda que las reglas del juego son:

- No se puede despegar el lápiz del papel durante la jugada.
- Las líneas no pueden cruzar las líneas del oponente.
- El jugador que despega el lápiz se sale del papel o toca otra línea, pierde.

Tripas algebraicas



Participa en la plenaria y recupera los siguientes conceptos:

1. Ecuación

2. ¿Cuál es la diferencia entre una expresión algebraica y una ecuación?

3. Es posible representar una relación de variación proporcional mediante una ecuación lineal:

Si ☐

No ☐



Analiza la siguiente información y participa en la plenaria dando respuesta a la pregunta final.

Los aranceles son impuestos aplicados a las mercancías que cruzan las fronteras de un país, generalmente al ser importadas.

Valor (USD)	Porcentaje (%)
3,000.00	100
x	25

¿Esta relación también se puede representar mediante una ecuación lineal?

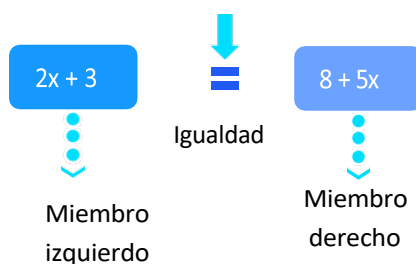


Lee la siguiente información para reforzar tus conocimientos.

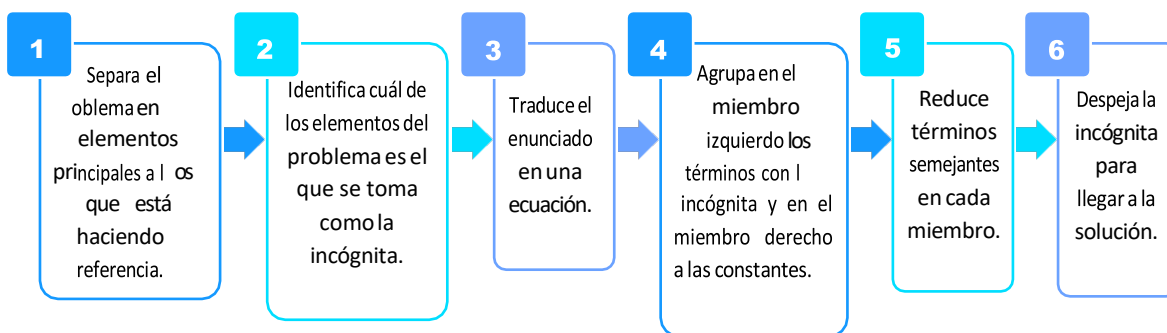


Una ecuación es una igualdad en la que intervienen una o varias cantidades desconocidas llamadas “*incógnitas*” y que solo se verifica o es verdadera para determinados valores.

Elementos de una ecuación



Resolver una ecuación lineal con una incógnita, significa determinar el valor para la incógnita que satisfaga la ecuación dada. Los pasos que se sugieren de acuerdo con la característica de la ecuación a seguir son:



Ejemplo:

Mi mamá y mi tía tienen la misma edad. Mi mamá tiene 8 veces mi edad disminuida en 6 y mi tía tiene 6 veces mi edad aumentada en 4. ¿Cuántos años tengo?



Traducción del enunciado en una ecuación

$$8x - 6 = 6x + 4$$



Trasposición de términos

$$8x - 6x = 4 + 6$$



Reducción de términos semejantes

$$2x = 10$$



Se despeja la incógnita dividiendo al otro miembro y se llega a la solución

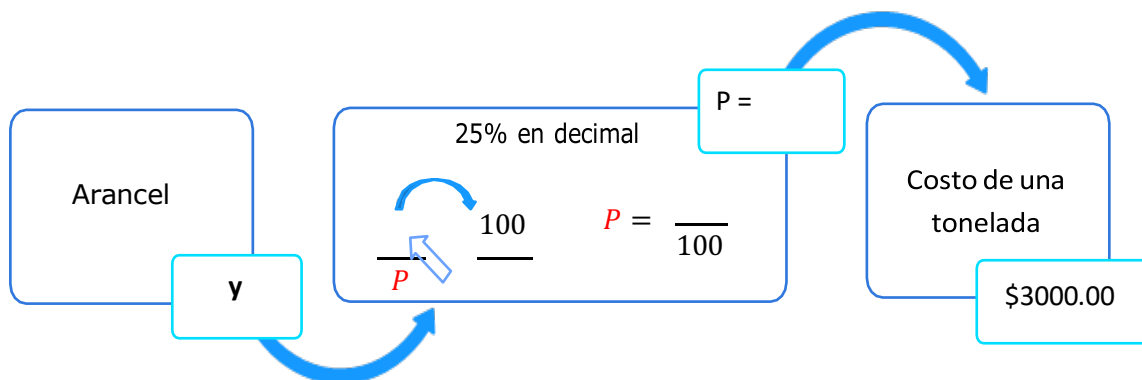
$$x = \frac{10}{2} = 5$$

➤ Realiza la siguiente actividad.

1. Generaliza el valor del arancel establecido en el ejemplo de los aguacates mediante una ecuación lineal.

Valor	Porcentaje (%)
\$3,000.00	100%
<i>y</i>	25%

a. Considera lo siguiente:



b. Sustituye los valores:

$$\frac{\text{Arancel}}{\text{Costo de una tonelada}} = \frac{P}{100} \times \text{Costo de una tonelada}$$

- Generaliza para cualquier porcentaje y mercancía, utiliza la siguiente nomenclatura A (Arancel): cantidad de dinero que se debe pagar como impuesto.
P (Porcentaje): porcentaje del valor de la mercancía que se aplica como arancel.
V (Valor de la mercancía): precio o valor de la mercancía importada.

$$\frac{\text{Arancel}}{\text{Valor de la mercancía}} = \frac{P}{100}$$

3. Utiliza la ecuación lineal anterior para completar la siguiente tabla.

Producto	Valor	Arancel	Costo de importación
Textil	\$1500.00	5%	
Accesorios automovilísticos	\$5000.00		\$500
Aparatos electrónicos		5%	\$1500
Gas natural	\$190.47		\$47.61



Lee atentamente las siguientes situaciones, sigue las indicaciones para expresar la ecuación lineal que cumple con el enunciado y encuentra el resultado.

Un importador compra artesanías a un costo promedio de \$15.00 por unidad (incluyendo transporte y aranceles). Si desea un margen de ganancia del 60% sobre el costo, ¿a qué precio debe vender cada artesanía?

①

Separar el problema en los elementos principales a los que está haciendo referencia.



Precio de venta



Margen de ganancia

②

Traduce a lenguaje algebraico cada elemento en que seccionamos nuestro problema.



Pv



③

Exprésalo como una igualdad correspondiente con relación a las condiciones del problema establecido. No olvides que la ganancia debe de incluir el costo de producción.

Pv = +

④

Sustituye los valores.

Pv = 15 + 0.6(15)

⑤

Realiza operaciones.

Pv = + =

Ecuaciones de primer Grado. (s/f). Prezi.com. Recuperado el 29 de mayo de 2025, de [https://prezi.com/p/vndfs-](https://prezi.com/p/vndfs-f0q7oa/ecuaciones-de-primer-grado/)

f0q7oa/ecuaciones-de-primer-grado/

ANÁLISIS DE LOS ARANCELES IMPUESTOS A PAÍSES



Lee el siguiente extracto y responde las preguntas a continuación:

Qué aranceles les ha impuesto Trump a los países de América Latina (y por qué no incluyen a México)

El presidente de Estados Unidos, Donald Trump, anunció este miércoles la imposición de aranceles para una larga lista de países del mundo, incluidos casi todos los de América Latina.

En un discurso de casi una hora en la rosalada de la Casa Blanca, el mandatario informó que el arancel mínimo para las importaciones a EE.UU. será de 10%.

Decenas de países, incluidos los de la Unión Europea y China, enfrentarán aranceles superiores a ese 10%.

Trump -quien también anunció un arancel del 25% para todos los autos fabricados en el extranjero- mostró un gráfico para explicar los nuevos aranceles.

Este contenía una lista de países y dos columnas: la primera con los "aranceles aplicados a EE.UU., incluyendo manipulación de divisas y barreras comerciales", y la segunda con los nuevos aranceles de Washington anunciados este miércoles.

En el listado se incluyó a todos los países de Latinoamérica salvo Cuba —sobre el que EE.UU. mantiene un embargo comercial— y México, con el que Washington tiene un tratado de libre comercio en el que también participa Canadá y que se conoce como T-MEC.

Algunos de los países afectados por los últimos aranceles de EE.UU. se muestran continuación:

Tabla 1. Aranceles impuestos a diversos países del mundo.

País	Arancel	País	Arancel	País	Arancel
Filipinas	18%	Camboya	49%	Serbia	38%
Lesoto	50%	China	34%	Vietnam	46%
Venezuela	15%	Guyana	38%	India	27%
Siria	41%	Suiza	32%	Macedonia del Norte	33%
Nigeria	14%	Chile	10%	Noruega	16%
Brasil	10%	Argelia	30%	Sudáfrica	31%
Corea del Sur	26%	Japón	24%	Madagascar	47%
Jordania	20%	Botsuana	38%	Tailandia	37%
Unión Europea	20%	Israel	17%	Camerún	12%
Nicaragua	19%	Taiwán	32%	Pakistán	30%

Modificado con fines educativos. BBC News Mundo (2025, 2 de abril) Qué aranceles les ha impuesto Trump a los países de América Latina (y por qué no incluyen a México). BBC, 8 de mayo de 2025.
<https://www.bbc.com/mundo/articles/cx28y34e8k0o#:~:text=Los%20aranceles%20para%20Am%C3%A9rica%20Latina&text=Esos%20pa%C3%ADses%20son%20Argentina%2C%20Bolivia,la%20%C3%BAltima%20versi%C3%B3n%20y%20act%C3>

%ADvalas

1. ¿La información anterior resulta de importancia? ¿Por qué?

2. ¿Crees que es importante colocar la tabla para la presentación de la información?

Si ☐ No ☐

¿Por qué?

3. ¿Conoces alguna otra manera de presentar información?



Analiza la siguiente información.

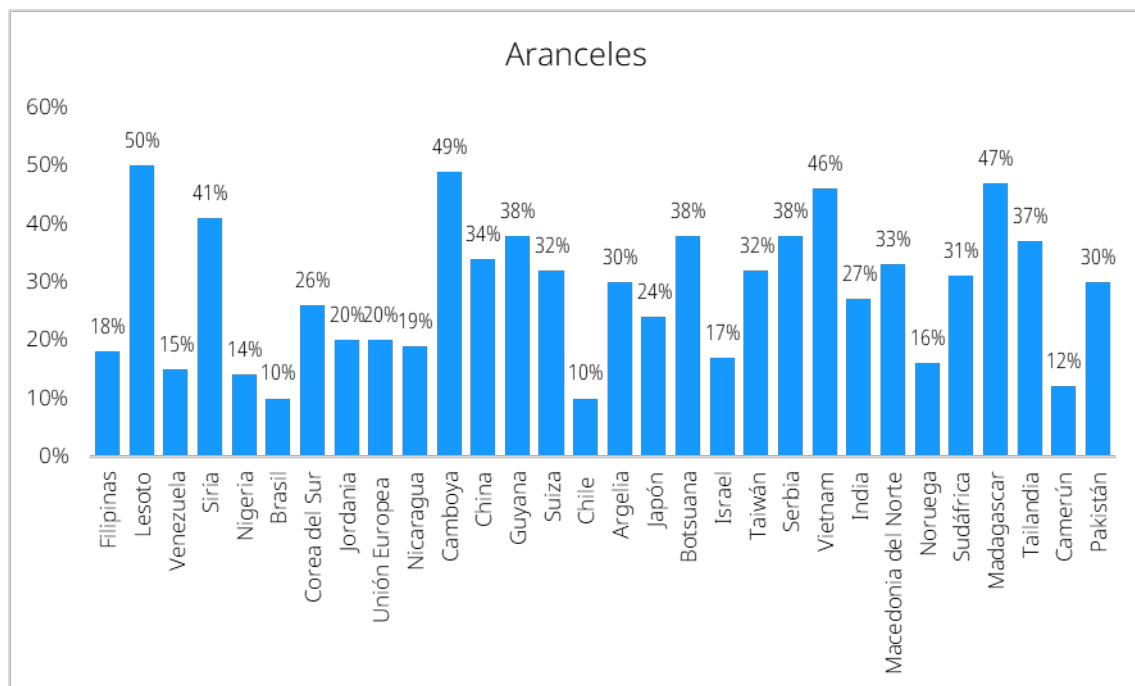
Generalmente, resulta de importancia presentar y manejar información para poder entender mejor el contexto en el que esta se presenta.

A diario nos encontramos con muchas maneras en las cuales se presenta la información, y de esta forma podemos estar atentos a algunas situaciones. Por ello, es importante aprender a manejarla, así como obtener algunos datos que resulten importantes para nosotros.



Observa la gráfica 1 y respondan las preguntas.

Gráfica 1. Representación de los datos de la tabla 1.



4. ¿Puedes identificar a cuantos países se les asignó un arancel de más del 35%?

5. De ser así, ¿cuáles son estos?

6. ¿Cuántos países tienen un arancel por debajo del 20%?

7. ¿Cuáles?

8. ¿Cuál es el valor del arancel para Serbia?

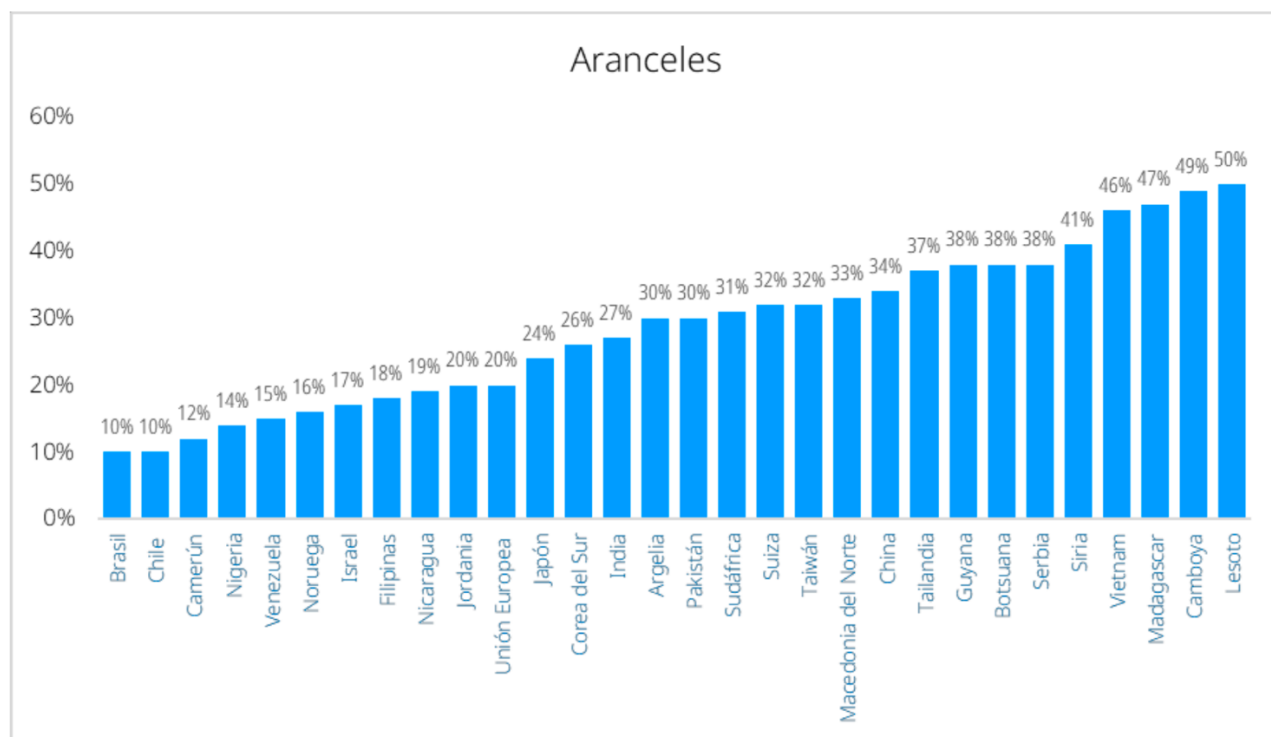
9. ¿Cuál es el valor más alto de arancel que se tiene?

10. ¿Cuál es el valor de arancel más bajo?



Escribe los nombres de los países considerando que los datos están ordenados de menor a mayor y responde las preguntas.

Gráfica 2. Representación de los datos de la tabla 1, ordenados de menor a mayor.



11. Compara las dos gráficas obtenidas, ¿cambia la información presentada en ambas gráficas? ¿Por qué?

12. Si se te solicita nuevamente señalar los países a los que se les asignó un arancel de más de 35%, ¿será más sencillo o no hay cambio alguno? ¿Por qué?

13. ¿Dónde se encuentra el valor central en esta gráfica?

14. ¿Existen otras maneras de presentar la información? ¿Cuáles?

15. En nuestro caso, ¿qué tan efectivo sería utilizar una gráfica de pastel?



Respondan las siguientes preguntas:

16. ¿De las gráficas anteriores puedes obtener alguna información adicional? ¿Cuál?

17. ¿Por qué es importante interpretar información de tablas y gráficas?



Verifica en noticias, periódicos, datos de internet, u otros medios que identifiques donde aparece el manejo de información, así como la representación de esta.

CÓMO SE DISTRIBUYEN LOS ARANCELES IMPUESTOS A PAÍSES RESPECTO A LAS MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL



Participa en la plenaria comparte a tus compañeros si encontraste medios en los cuales se presente el manejo de la información, así como donde la encuentraste.



Intégrate a un equipo y retomen la tabla de la sesión anterior para contestar las siguientes preguntas.

Tabla 1. Aranceles impuestos a diversos países del mundo.

País	Arancel	País	Arancel	País	Arancel
Filipinas	18%	Camboya	49%	Serbia	38%
Lesoto	50%	China	34%	Vietnam	46%
Venezuela	15%	Guyana	38%	India	27%
Siria	41%	Suiza	32%	Macedonia del Norte	33%
Nigeria	14%	Chile	10%	Noruega	16%
Brasil	10%	Argelia	30%	Sudáfrica	31%
Corea del Sur	26%	Japón	24%	Madagascar	47%
Jordania	20%	Botsuana	38%	Tailandia	37%
Unión Europea	20%	Israel	17%	Camerún	12%
Nicaragua	19%	Taiwán	32%	Pakistán	30%

BBC News Mundo (2025, 2 de abril) Qué aranceles les ha impuesto Trump a los países de América Latina (y por qué no incluyen a México). BBC, 8 de mayo de 2025.
<https://www.bbc.com/mundo/articles/cx28y34e8k0o#:~:text=Los%20aranceles%20para%20Am%C3%A9rica%20Latina&text=Esos%20pa%C3%ADses%20son%20Argentina%2C%20Bolivia,la%20C3%BAItima%20versi%C3%B3n%20y%20act%C3%ADvalas>

1. ¿Puedes identificar directamente cuál es el valor promedio de los aranceles propuestos? ¿Por qué?

2. ¿Hay algunos valores que identifiques que se repiten más?

Si ☐ No ☐

3. ¿Importa el orden en la presentación de estos datos?



Analiza la siguiente información.



Las medidas de tendencia central nos permiten visualizar a grandes rasgos el comportamiento de los datos, de esta manera es posible conocer más información de los valores anteriores.

El manejo de esta información nos ayuda a conocer directamente cuales son estos valores, los que denominamos media, mediana y moda.

Media

Recordemos que la media se calcula como:

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n}$$

Donde:

$\bar{x}$ =media

x_i =dato i (valores que se tienen)

n = número total de datos

Mediana

Se obtiene al ordenar todos los valores y ubicar el valor que se encuentra en medio de estos.

Recuerda que, si el número de datos es par, entonces el valor central se obtiene como:

$$x_{med} = \frac{n_1 + n_2}{2}$$

Donde n_1 y n_2 representan los dos valores centrales.

Finalmente

Moda

Puede obtenerse al comprobar cual es el valor que más se repite entre todos los datos.



Con los datos de la tabla 1, responde las siguientes preguntas:

4. ¿Cuál es el valor de la media?

Fórmula	$\sum x_i$	$\bar{x}$
$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n}$	$\sum x_i =$	$\bar{x} = \frac{\quad}{\quad} =$

5. ¿Cuál es el valor de la mediana?

a. Ordena los datos de menor a mayor, en la siguiente tabla:

País	Arancel

6. ¿Cuál es el valor de la moda?

Ubica el valor que más se repite

$X_{\text{moda}} =$ _____



En equipo realicen la siguiente lectura.

¿Cómo afectan a los bolsillos mexicanos los aranceles?

Más allá de los efectos inmediatos, es fundamental considerar cómo prepararse si estos aranceles se mantienen, ya que podrían generar ajustes estructurales en los precios, la inflación y la economía doméstica. Por ello, anticiparse y tomar decisiones financieras estratégicas será clave para proteger el poder adquisitivo y minimizar los efectos negativos en el consumo diario.

Si bien el arancel del 25% se aplica a productos que México exporta a Estados Unidos, sus efectos no se limitan al comercio exterior. Muchas empresas mexicanas dependen del mercado estadounidense, lo que las obliga a tomar decisiones que inevitablemente afectarán el mercado interno. Algunas absorberán parte del impacto, otras trasladarán el costo a sus clientes y muchas más optarán por reducir su producción o ajustar sus costos operativos.

Esto afectará directamente a los consumidores mexicanos de varias formas: los productos manufacturados serán más caros, ya que los bienes que requieren insumos importados podrían incrementar en sus precios; habrá una menor disponibilidad de productos, debido a que las empresas reducen su producción o ajustan su estrategia de distribución; y aumentará el costo de vida, puesto que, para compensar sus pérdidas, diversas industrias podrían ajustar sus precios en el mercado interno.

Estos efectos podrían sentirse de manera progresiva en los próximos meses, por lo que es crucial que consumidores y emprendedores estén atentos a los cambios en los precios y planeen sus compras estratégicamente, teniendo en cuenta lo siguiente:

- Precios al alza y salarios rezagados
- Menos oportunidades laborales y reducción de ingresos
- Crédito más caro y menos financiamiento disponible

Velarde, J. E. (s/f). *¿Cómo afectan los aranceles al bolsillo de los mexicanos?* EGADE. Recuperado el 27 de mayo de 2025, de <https://egade.tec.mx/es/egade-ideas/opinion/como-afectan-los-aranceles-al-bolsillo-de-los-mexicanos>



Comparte en plenaria la recomendación asignada.

En este escenario, los consumidores enfrentan un reto importante: por un lado, los precios suben y, por otro, sus ingresos pueden estancarse o incluso disminuir. Por ello, será esencial replantear los hábitos de consumo, priorizar gastos esenciales y adoptar estrategias para mantener la estabilidad financiera. Algunas recomendaciones clave que pueden tomar los consumidores para mitigar el impacto son:

Diversificar hábitos de compra: Buscar alternativas de productos nacionales, marcas más accesibles o bienes sustitutos para mitigar el impacto del aumento de precios.

Evitar endeudarse en dólares: Si el peso se devalúa, los créditos en dólares se encarecen. Es recomendable buscar financiamiento en moneda nacional y liquidar los créditos en dólares lo antes posible.

Planificar gastos y adelantar compras estratégicas: Si se prevé que ciertos bienes duraderos suban de precio, puede ser útil anticipar la compra de estos productos.

Reducir gastos innecesarios y ahorrar en bienes no esenciales. En tiempos de inflación, ajustar el presupuesto y evitar compras impulsivas ayuda a mantener liquidez. Además, destinar más recursos al ahorro es una excelente estrategia para hacer frente a imprevistos.

Pagar créditos y deudas con altas tasas de interés. Las tarjetas de crédito, préstamos personales y otros financiamientos con intereses elevados pueden volverse aún más costosos. Liquidarlos o reducirlos lo antes posible ayudará a evitar problemas financieros más graves.

Aunque los aranceles surgen en el ámbito del comercio exterior, sus consecuencias pueden trasladarse rápidamente a la vida cotidiana de los consumidores. Por ello, es fundamental anticiparse y tomar decisiones para prevenir una pérdida del poder adquisitivo que merme los ingresos familiares.

Velarde, J. E. (s/f). *¿Cómo afectan los aranceles al bolsillo de los mexicanos?* EGADE. Recuperado el 27 de mayo de 2025, de <https://egade.tec.mx/es/egade-ideas/opinion/como-afectan-los-aranceles-al-bolsillo-de-los-mexicanos>

LENGUAJE Y COMUNICACION

¿QUÉ ES UN MAPA CONCEPTUAL?

Consiste en estructurar jerárquicamente el contenido de un texto y relacionar sus elementos mediante conexiones claras, coherentes y lógicas que faciliten la comprensión del tema y permiten visualizando con un todo.

Sus elementos son:

Elemento	Representación grafica	Descripción
Conceptos		✓ Se escriben dentro del ovalo o rectángulo. ✓ Suelen ser conceptos breves de no más de 3 palabras. ✓ Se recomienda escribirlos con mayúsculas. ✓ No combinar representaciones graficas en el mismo mapa.
Conectores		✓ No usar un grosor muy ancho, salvo que se quiera resaltar una relación. ✓ Una sola línea entre dos conceptos.
		✓ Se usan cuando hay una secuencia (pasos) o cuando el espacio es reducido.
Descriptores	Minúsculas O cursivas	✓ Suelen ser artículos, conjunciones, preposiciones y verbos. ✓ No escribir más de 3 palabras.

Características:

- Los conceptos están clasificados jerárquicamente de arriba abajo.
- Son simples y agradables visualmente (no amontonamientos).
- Permiten la comprensión de un tema por medio de una síntesis estructurada.
- Las ideas pueden estar correctamente representadas en mapas de formas diferentes. De hecho, es poco usual que dos personas construyan mapas idénticos a partir de un mismo texto; por eso no puede haber un modelo único de mapa conceptual aplicable a cualquier texto.

Nota: Solo aparece una vez el mismo concepto

¿Cómo se hace?

- 1. Selecciona un texto.**
- 2. Identifica las ideas principales.**
- 3. Discrimina los conceptos clave de las ideas anteriores.**
- 4. Elabora una lista ordenándolos jerárquicamente.**
- 5. Determina la relación entre conceptos.**
- 6. Escribe los descriptores que ligen las palabras.**
- 7. Verifica el uso correcto de la simbología.**
- 8. Comprueba la coherencia y lógica de las relaciones.**

No olvides revisar que tu tarea tenga los siguientes elementos.

Datos: nombre completo tuyo y de tu asesor y la fecha de elaboración de la tarea.

Extensión: máxima de 2 pantallas.

Formato: mínimo arial 10 y máximo arial 12. Fondos claros, líneas visibles, no dejar espacios vacíos entre los cuadros de textos y/o recuadros. Evita amontonar la información.

•

¡Para una
tarea de 10!

Recuerda...

- Establecer relaciones entre los conceptos importantes pues la organización de las ideas clarifica y facilita la comprensión de la información.
- Identificar y seleccionar los conceptos importantes, facilitando que la comprensión del contenido temático sea fuerte y coherente.
- Identificar la relación de la información con el campo de trabajo de forma precisa y consistente.

A continuación se te presenta un ejemplo:

Selección de texto e identificación de ideas clave.

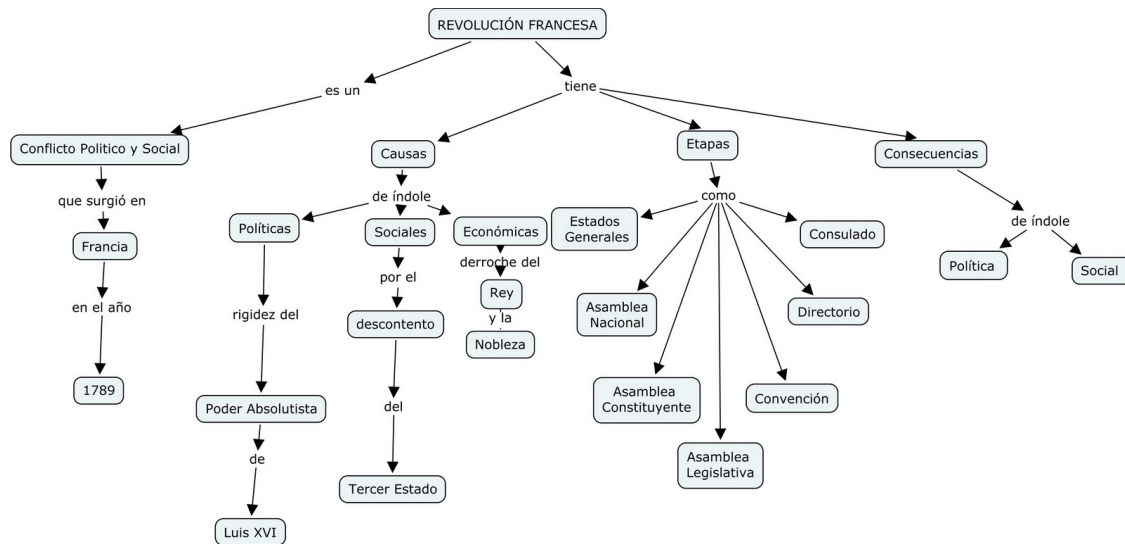
En la historia del mundo contemporáneo, la revolución francesa significó el tránsito de la sociedad estamental a la sociedad capitalista basada en una economía de mercado. La burguesía, consiente de su papel burgués preponderante en la vida económica, desplazó del poder a la aristocracia y a la monarquía absoluta creando un nuevo modelo de sociedad y estado, difundiendo este modelo por todo el mundo.

Identificación de los conceptos clave y listado en orden jerárquico.

1. Revolución francesa.
2. Transición.
3. Sociedad estamental.
4. Sociedad capitalista.
5. Burguesía.
6. Economía de mercado.
7. Aristocracia.
8. Monarquía absoluta.
9. Poder.

Fuente: Ibidem

- Determinación de las relaciones entre conceptos y estructura de los descriptores. Este último paso es el que vas a entregar, los anteriores son solamente para que identifiques y discrimines los conceptos.



¿QUÉ ES UN CUADRO SINÓPTICO?

Es un esquema que permite sintetizar un tema de forma no lineal, organizando y estructurando el contenido presentado por medio de llaves o corchetes.

Sus elementos son:

Elemento	Presentación Grafica	Descripción
Ideas	(frases)	✓ Se desarrollan siempre de izquierda a derecha. ✓ Procura no amontonar ideas, se sugiere no escribir más de tres. ✓ Indica los conceptos centrales de manera ordenada y sistemática.
Integradoras	{ [	✓ Establece la separación entre categorías de ideas. ✓ Cuida que estos integren los campos que desees, verifica largo y ancho de los mismos.

Características:

- Organiza un texto, sus elementos (principales, secundarios y terciarios) y el cómo están organizados.
- Se extraen los puntos principales de forma breve y concisa sin agregar ideas propias.
- Permite una visualización clara y esquemática sobre el contenido de un tema.
- Facilitan la percepción y recuerdos de las ideas mismas así como la comprensión de sus relaciones.

¿Cómo se hace?

1. Determina la idea general.
2. Diferencia las ideas principales, ideas complementarias y por último los detalles.
3. Elabora el esquema que contenga dichas ideas de forma estructurada.

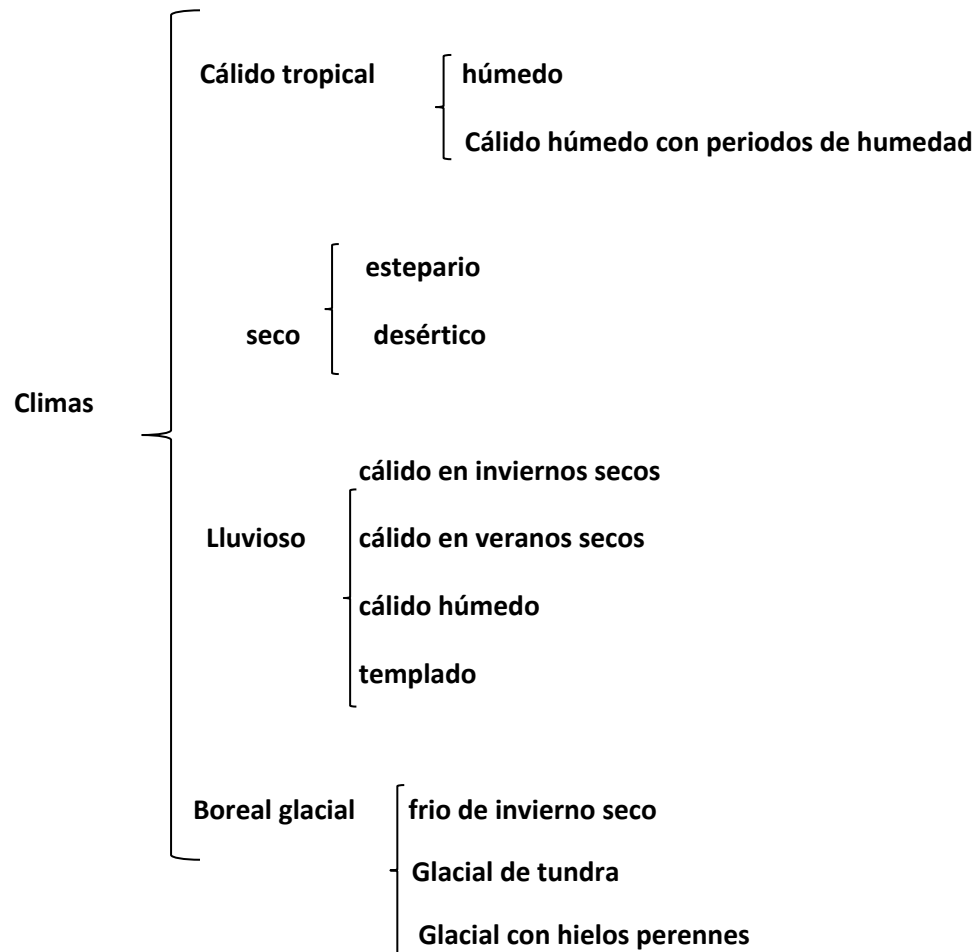
No olvides revisar que tu tarea tenga los siguientes elementos.

- **Datos:** nombre completo tuyo y de tu asesor y la fecha de elaboración de la tarea.
- **Extensión:** máxima de 2 pantallas.
- **Formato:** mínimo arial 10 y máximo arial 12. Fondos claros, líneas visibles, no dejar espacios vacíos entre los cuadros de textos y/o recuadros. Evita amontonar la información.

Recuerda...

- Identificar las ideas clave para establecer la jerarquía correcta que permita la comprensión total del tema.
- Abordar el tema de forma concreta y congruente a través de ramificaciones comprensibles en su totalidad.
- Identificar y resaltar los elementos del tema que están relacionados con tu función y el impacto que generan en el negocio.

A continuación se te presenta un ejemplo:



¿QUÉ ES UN RESUMEN?

Es un escrito breve en donde se presentan coherentemente las ideas principales de un concepto base (parafraseando o no), es decir, el texto original es reducido solo a las ideas fundamentales.

Elemento	Descripción
Introducción	Brinda los elementos necesarios sobre el tema a tratar.
Desarrollo	Se expone el tema y se redactan las ideas centrales del texto original.
Conclusión	En un recuadro aparte se ponen los comentarios finales que tuviste en relación la elaboración del tema del resumen.

Características:

- **El orden de las ideas es el mismo que plantea el autor en el texto original.**
- **No hay aportación de ideas propias.**
- **La redacción debe ser clara concisa y coherente.**
- **Las ideas deben ser integradas en un todo, es decir se presenta en una sola unidad de texto.**

¿Cómo se hace?

1. Comprender y analizar el tema.
2. Conocer la estructura del tema o texto (ideas principales y secundarias).
3. Identificar la información más importante.
4. Hacer un borrador, para después desarrollar el trabajo.
5. Hacer correcciones eliminando palabras innecesarias.

No olvides revisar que tu tarea tenga los siguientes elementos.

- **Datos:** nombre completo tuyo y de tu asesor y la fecha de elaboración de la tarea.
- **Extensión:** mínima de 1 cuartilla y máxima de 2 cuartillas.
- **Formato:** arial 12 (este formato ya está preestablecido en las plantillas, no lo modifiques).
- **Redacción:** cuida el uso de los tiempos (presente, pasado y futuro) de tu redacción y evitar los cambios bruscos de los mismos.
- **Conclusión:** redáctala siempre en primera persona (yo) y cuida su extensión para que no sea mayor a la del desarrollo.

¡Para una
tarea de 10!

Recuerda...

- Exponer las ideas clave y redactarlas con base en un análisis correcto de los temas importantes.
- Simplificar la información para que sea comprensible y concreta en su totalidad.
- Redacta una conclusión precisa donde destagues puntualmente la relación de los temas con la función que desempeñas y el imparto en el negocio.

¿INTELIGENCIA ARTIFICIAL?

Te levantas por la mañana y tu teléfono se desbloquea tras escanear tu rostro. Te montas en el coche para ir a trabajar y el navegador te sugiere un camino alternativo, porque el que sigues a diario está más congestionado que de costumbre. Tu aplicación de compras favorita te propone un par de zapatos que van como anillo al dedo a tu estilo, y tu banco te envía una notificación sobre un producto que encaja perfectamente con tus planes de ahorro. ¿Es magia? No, es progreso. Se trata de la inteligencia artificial o IA, que ha dejado de ser ciencia-ficción para mejorar numerosos aspectos de nuestro día a día.

Y entonces ¿Qué es la inteligencia artificial o IA?

Inteligencia artificial (IA): ¿Qué es y cómo nos ayuda? (2025, 29 abril). REPSOL.
[https://www.repsol.com/es/energia-](https://www.repsol.com/es/energia-futuro/tecnologia-innovacion/inteligencia-artificial/index.cshtml)

[futuro/tecnologia-innovacion/inteligencia-artificial/index.cshtml](https://www.repsol.com/es/energia-futuro/tecnologia-innovacion/inteligencia-artificial/index.cshtml)

- Reflexiona sobre los distintos sitios o medios donde puedes consultar diversas fuentes de información para entender el concepto de inteligencia artificial (IA). Luego, escribe el nombre de cada fuente en las nubes del esquema.





Lee el siguiente texto que te permitirá identificar conceptos clave y diversos criterios para seleccionar fuentes de información confiables. Estos elementos serán fundamentales para explicar y sustentar adecuadamente los temas abordados en una investigación.

FUENTES DE INFORMACIÓN

Son documentos que se consultan para obtener datos de un tema sobre el que se quiere saber más. En una investigación académica, escolar o periodística, conforman el soporte que se usa para producir un escrito u otro tipo de trabajo; pueden ser distintas clases de documentos, como textos, videos, audios y fotografías. También pueden ser personas, empresas o instituciones que aportan datos mediante comunicados, entrevistas o encuestas.

Las fuentes de información pueden ser directas (primarias) o indirectas (secundarias). Las fuentes directas, como las entrevistas o los documentos originales ofrecen información de primera mano, mientras que las fuentes indirectas, como libros o artículos, proporcionan interpretaciones o análisis de fuentes primarias.

Puede que no todas las fuentes brinden datos fidedignos. En el mundo contemporáneo, la información fluye y está al alcance de la mano gracias a Internet y a las tecnologías computarizadas. Es muy difícil diferenciar las fuentes de poco valor o que contienen errores de aquellas que fueron elaboradas con rigurosidad. Una fuente es confiable si incorpora citas directas o indirectas y si menciona libros, artículos o manuales en las referencias bibliográficas.

Por esta razón, poder identificar las fuentes confiables y pertinentes es complicado, pero más necesario que nunca, puesto que es el material que se emplea para realizar trabajos académicos, tareas escolares, informes, conferencias, noticias, guías de clase, entre otros. Además, las fuentes de información sirven para analizar negocios y tomar decisiones en empresas y organizaciones.

En muchos casos, se suele indicar cuál es la fuente de información de un escrito, para que los lectores puedan consultarla si necesitan hacerlo. Por ejemplo, en los trabajos académicos, esta información se brinda en las referencias bibliográficas.

Equipo editorial, Etecé. (2024, 6 abril). *Fuentes de información - Qué son, tipos y ejemplos*. Concepto.

<https://concepto.de/fuentes-de-informacion/>



➤ Luego de leer el texto anterior, responde las siguientes preguntas. Para ello, es necesario que relaciones cada una con las respuestas que se presentan en la tabla.

Preguntas	Respuestas
1. ¿Dónde puedo encontrar información al respecto?	() Si, porque no todas presentan el mismo rigor en la investigación, pueden no haber sido revisadas por otras personas antes de su publicación y contener errores en los datos presentados.
2. ¿Cuáles son los tipos de fuentes de información?	() Disponible en internet, en los libros de texto, en la biblioteca de la escuela, testimonios más cercanos a un tema, revistas, periódicos.
3. ¿Qué tipo de información me brinda las fuentes de información directas?	() Explicaciones de sus causas y efectos del tema incluyendo conceptos, cifras, acciones para mejorar la situación, entre otros.
4. ¿Es necesario considerar la calidad de las fuentes?	() Son documentos o testimonios más cercanos a un tema, el texto de una ley o un libro que se está discutiendo.
5. ¿Qué puedo encontrar en las fuentes de información?	() Directas e indirectas.

➤ Lee atentamente el siguiente texto. Posteriormente identifica y recupera datos relevantes de la fuente de información y responde las preguntas que se encuentran a continuación.

TEXTO 1

INTRODUCCIÓN A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA EDUCACIÓN

10 de febrero de 2024

Por Adrián Villegas Dianta

La inteligencia artificial (IA) puede definirse como «el estudio de agentes que reciben percepciones del entorno y llevan a cabo acciones para cumplir objetivos» (Poole *et al.*, 2022, p. 3). En otras palabras, la IA busca crear programas y máquinas capaces de exhibir un comportamiento aparentemente inteligente similar al de los humanos (Rubio *et al.*, 2021). Sin embargo, una definición más amplia de IA debe también incluir el desarrollo de algoritmos que «trabajan con, emulan y a veces superan las capacidades humanas para ver, aprender, tomar decisiones y resolver problemas» (Hamet y Tremblay, 2023, p.1). Otro aspecto clave según Anjos *et al.* (2023) es «la capacidad de producir análisis de datos, modelización predictiva y conocimiento aplicable para ayudar en la gestión, planificación y control de sistemas dinámicos complejos» (p.12). Una última definición se enfoca en que la IA «emula funciones cognitivas asociadas con las mentes humanas como el aprendizaje y la resolución de problemas a través de sistemas algorítmicos de autoaprendizaje» (McCarthy *et al.*, 2023, p.685).

Dianta, A. V. (s. f.). *Introducción a la inteligencia artificial aplicada a la educación – AVD aprendizaje digital*.

<https://adrianvillegasd.com/introduccion-a-la-inteligencia-artificial-aplicada-a-la-educacion/>

Subraya la respuesta correcta.

1. Son tres elementos clave de las fuentes de información que se encuentran en el texto.
 - A. Autor, confiable, fecha de publicación
 - B. Párrafos, publicidad, investigación
 - C. Prestigio, tipo de letra, introducción
 - D. Lenguaje especializado, tema central, conclusión
2. ¿Qué tipo de fuente de información se presenta?
 - A. Directa
 - B. Ensayo
 - C. Indirecta
 - D. Expositivo

► Lee con atención el siguiente texto y recupera datos de la fuente de informaci

TEXTO 2

¿QUÉ ES LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL?

Las computadoras son cada vez más inteligentes. Pero... ¿Qué significa y cuáles son sus limitantes?

POR REDACCIÓN NATIONAL GEOGRAPHIC

Publicado 6 Feb 2023, 08:49 Gmt-3

La inteligencia artificial (IA) es la ciencia y la ingeniería de hacer máquinas inteligentes, especialmente programas informáticos, según un artículo del Departamento de Ciencias de la Computación de la Universidad de Stanford, Estados Unidos, titulado *¿Qué es la inteligencia artificial?*

Según la publicación, el desarrollo de máquinas inteligentes está relacionado con la tarea de usar computadoras para comprender la inteligencia humana y reproducirla. Es decir, la IA es la capacidad de una computadora digital o un robot controlado por computadora para realizar tareas comúnmente asociadas con seres inteligentes.

Según la *Encyclopaedia Britannica*, los proyectos de IA son sistemas dotados de procesos intelectuales característicos de los humanos, como la capacidad de razonar, descubrir significados, generalizar o aprender de experiencias pasadas. Un ejemplo reciente es ChatGPT, una herramienta de lenguaje que simula conversaciones y crea textos que se parecen lo más posible a la interacción humana.

¿Qué se considera inteligencia artificial?

El artículo de Stanford define la inteligencia como la parte computacional de la capacidad de lograr objetivos. Varios tipos y grados de inteligencia ocurren en las personas y en muchos animales.

En las máquinas, los ingenieros de IA trabajan para comprender los mecanismos de la inteligencia humana, como qué tipos de procesos e información se necesitan para realizar una tarea y qué tipos de problemas presenta el mundo a la inteligencia, dice el artículo.

Entonces, los ingenieros trabajan para hacer que las computadoras ejecuten algunos de estos mecanismos. "Si la máquina está programada para realizar una tarea que requiere mecanismos de inteligencia bien conocidos, puede ofrecer un rendimiento impresionante", informa el artículo académico.

A pesar de los continuos avances en la velocidad de procesamiento de las computadoras y la capacidad de la memoria, reconoce la *Encyclopaedia Britannica*, todavía no hay programas que puedan igualar la flexibilidad humana en dominios más amplios o en tareas que requieren mucho conocimiento cotidiano.

Por otro lado, algunos programas han alcanzado los niveles de desempeño de expertos humanos y profesionales en la realización de determinadas tareas, por lo que la inteligencia artificial se encuentra en aplicaciones tan diversas como diagnósticos médicos, motores de búsqueda informáticos y reconocimiento de voz o escritura.

¿Qué es la inteligencia artificial? (2023, febrero 6).

National Geographic.

<https://www.nationalgeographicla.com/ciencia/2023/02/que-es-la-inteligencia-artificial>

- Con base en los datos obtenidos de la fuente de información del texto anterior, elabora una ficha de trabajo de tipo resumen en el recuadro siguiente.

Ficha de trabajo

Tipo resumen

- Después de haber leído y consultado los dos textos anteriores, organiza la información elaborando dos fichas de registro en los recuadros siguientes.

Fichas de registro



TEXTO 1



TEXTO 2

En parejas, lean y analicen las siguientes preguntas. Esta actividad busca identificar y extraer información basada en los elementos clave de las fuentes consultadas.

Elige una sola respuesta.

1. ¿Cuál es el principal motivo por el que crees que es importante leer?
 - A. Porque aprendo mucho.
 - B. Porque me ayuda a imaginar cosas o situaciones.
 - C. Porque me enseña a expresarme mejor.
 - D. Porque me hace sentir bien.
 - E. Porque aprendo lo que significan muchas cosas.
 - F. Porque me hace progresar en los aprendizajes escolares.
 - G. No es importante leer.

2. Regularmente, ¿cuáles son las fuentes de información más comunes que utilizas para realizar los trabajos de clase? Numéralas del 1 al 8, siendo la 1 la que más consultas y la 8 la de menor recurrencia.

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| () Bibliotecas | () Documentales |
| () Textos escolares | () Cinematografía |
| () Periódicos | () Revistas científicas |
| () Internet | () Enciclopedias |

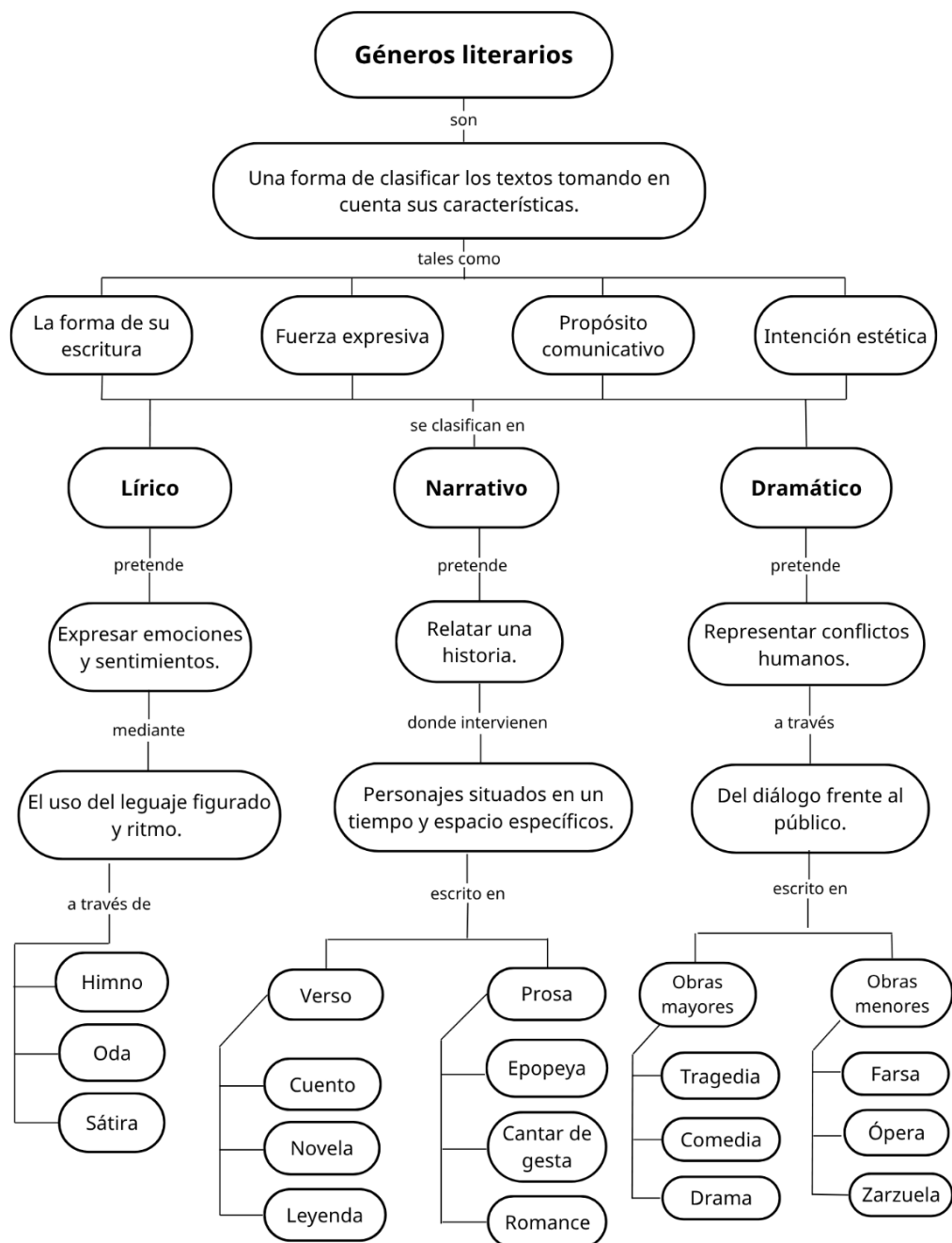
Lee la información de la siguiente tabla, atiende la explicación del docente y de manera individual realiza la actividad correspondiente.

Textos literarios	Textos no literarios
Su finalidad es producir emoción, conmover al lector a través de la belleza.	Su finalidad es transmitir información, convencer, instruir o dirigir al lector.
Se manifiestan en los distintos géneros literarios: lírico, narrativo y dramático.	Se utilizan en diversos ámbitos: enseñanza, científico, comunicación y periodismo.
El contenido no es valorado como correcto o incorrecto, ni como verdadero o falso, sino por su belleza.	La información puede ser verdadera, falsa, correcta o incorrecta.
Escritos con un carácter subjetivo.	Escritos con un carácter objetivo.
Escritos en prosa, verso o diálogo.	Generalmente escritos en prosa.

Su lenguaje es polisémico y connotativo ya que tiene más de un significado.	Su significado es denotativo y explicativo.
---	---

Revisa el Anexo 1 (ubicado al final de la sesión), observa tu entorno y recuerda algunos textos que hayas leído. Luego, identifica y anota tres ejemplos de textos literarios y tres de textos no literarios.

	Textos no literarios	Textos literarios
Texto 1		
Texto 2		
Texto 3		



➤ Revisa el siguiente mapa conceptual y realiza la actividad.

Fuente: Elaboración propia a partir de UNAM. (S/f). *Géneros literarios. Unidad de apoyo para el aprendizaje.*

https://uapas2.bunam.unam.mx/humanidades/generos_literarios/

- Con base en la información del mapa conceptual, une cada género literario con su definición y estructura, trazando una línea que conecte los elementos correspondientes.

Género narrativo

En este género el autor expresa sus emociones y sensaciones utilizando una combinación de palabras y jugando con los significados para generar imágenes bellas que conmuevan al lector. Su estructura incluye: el uso del lenguaje connotativo, función poética y escritura generalmente en verso.

Género dramático

En este género el autor presenta al lector historias desarrolladas por personajes en un tiempo y espacio determinado. Su estructura incluye: personajes, espacio, tiempo y trama, generalmente escrita en prosa, aunque también existen obras escritas en verso.

Género lírico

Las obras de este género se escriben para ser representadas frente a un público. El autor busca que el receptor entienda el conflicto mediante las acciones y diálogos de los personajes. En su estructura encontramos: personajes, acciones, diálogo, tiempo, espacio y conflicto.



Lee atentamente el siguiente texto y responde las preguntas posteriores, basándote en la información que has leído.

Nadando entre plásticos

Jesús Gilberto Flores Jaime

Ahí te ves, Renato, me voy de este mundo

El mensaje apareció en la pantalla de su dispositivo como un golpe al pecho. Renato lo leyó una y otra vez, esperando que las palabras se transformaran en algo menos devastador. Pero no lo hicieron. Para Renato, el mundo había dejado de girar. Camila era más que su mejor amiga; era su compañera de vida, su ancla en un mundo que muchas veces parecía no tener sentido. Y ahora, estaba al borde del abismo. El mundo estaba nadando en plástico. Eso lo sabía bien. Estaba en el aire, en el agua, y ahora, en la sangre de las personas. Pero, para Camila, esa verdad abstracta se había vuelto personal cuando los microplásticos empezaron a destruir su salud desde dentro.

Renato apretó los dientes y se dirigió al laboratorio clandestino en el sótano de su universidad. El lugar, iluminado por luces LED parpadeantes, parecía sacado de una película retrofuturista: cables colgaban del techo, y decenas de monitores proyectaban datos en un caos perfectamente organizado.

—IA-Pharos, activa el protocolo de simulación sanguínea — ordenó, dejando su dispositivo móvil en la mesa.

La inteligencia artificial, un sistema avanzado diseñado para modelar procesos biológicos complejos, respondió con su tono calmado y preciso:

—Protocolo activado. Especifica objetivo. Renato tragó saliva.

—Elimina microplásticos de la sangre humana. Necesito una solución funcional en menos de tres semanas.

El sonido de la puerta al abrirse lo sobresaltó. Camila estaba ahí, con el rostro pálido y una mirada que alternaba entre resignación y esperanza.

—Renato, no tienes que hacer esto. No puedo ser tu proyecto. Él la miró directamente, su voz temblando.

—No eres un proyecto, Camila. Eres la razón por la que todo esto tiene sentido. Camila extendió su brazo, permitiéndole insertar la aguja que contenía el primer vial del tratamiento.

—Nivel de microplásticos en descenso —anunció la IA un día. —¿Cuánto? —preguntó Renato.

—Un 15% en las últimas dos semanas. Proyección: tratamiento completo en cinco meses.

—Es lento, pero funciona —murmuró Camila. Una noche Renato preguntó

—¿Por qué me mandaste ese mensaje?

—Porque me sentía atrapada. El plástico no sólo estaba en mi sangre, también estaba en mi mente. Todo este mundo... las guerras, la tecnología, las personas caminando como zombis en Parsimonia... no encontraba un motivo para seguir. Renato no dijo nada al principio. Luego, con una voz tranquila, respondió: —¿Y ahora? Ella lo miró. —Ahora creo que mi motivo eres tú. Renato sintió que algo se rompía dentro de él, una mezcla de alivio, culpa y un afecto que no sabía cómo expresar. Pero no había tiempo para procesar sentimientos. Todavía tenían una batalla que ganar. Cinco meses después.

—Esto es todo, Camila. Después de esto, tu sangre estará limpia. Ella asintió, extendiendo el brazo una última vez. —Confío en ti. Cuando el líquido azul entró en su torrente sanguíneo, ambos contuvieron la respiración. Los monitores comenzaron a mostrar datos en tiempo real. Nivel de microplásticos: 0%. Renato dejó escapar un suspiro de alivio y miró a Camila. Ella levantó la vista hacia él, sus ojos brillando con lágrimas. —Lo lograste, Renato. Nos salvaste a ambos.

Un mes después, Renato presentó su investigación en un foro global sobre biotecnología. Con la ayuda de Pharos, había perfeccionado el tratamiento y estaba en conversaciones con un consorcio médico para distribuirlo gratuitamente a poblaciones vulnerables.

Una noche, ambos volvieron a Parsimonia. La plaza seguía igual: hologramas, drones, y luces de neón. Pero esta vez, todo se sentía diferente. Renato se giró hacia Camila. —¿Sabes? Este lugar ya no me parece tan asfixiante. Ella sonrió. —Tal vez porque ya no estás nadando en plástico. Ambos rieron, y por primera vez en mucho tiempo, la risa no se sintió fuera de lugar.

Adaptado con fines educativos: Flores, J. (2025) *Nadando en plásticos*. En Vicario-

Solórzano, C. (Coord.). (2025). *Cuentos del Futuro de la IA: Ecos de una Salud Inteligente*. México: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior y Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet.

Responde las siguientes preguntas.

1.- ¿A qué género literario pertenece el texto anterior?

2.- Completa la siguiente tabla identificando los elementos de la estructura del género literario que se encuentran en el texto.

Elemento	En el texto
Personajes	
Espacios donde suceden los hechos	
	En un futuro donde los microplásticos lo han invadido todo.

1. ¿Cuál es el tema central del texto?

2. ¿Cuál es el papel de la Inteligencia Artificial (IA) en el texto? ¿Y el de los humanos?

3. ¿Cuál crees que es el propósito del autor respecto al uso de la IA?

➤ Para profundizar en el tema, puedes consultar el libro *"Cuentos del futuro de la Inteligencia Artificial: Ecos de una salud inteligente"*, una obra en la que estudiantes de medicina, con el apoyo de diversas inteligencias artificiales, escribieron relatos sobre el uso y el impacto de la IA en el ámbito de la salud.



Disponible en el siguiente enlace y en el código QR:

<https://anuies-tic2.anuies.mx/2025/03/07/cuentos-del-futuro-de-la-inteligencia-artificial/#>

➤ Recupera la información de la tabla que elaboraste en la Actividad 1 y utilízala como base para desarrollar la siguiente actividad.

Ahora que conoces la clasificación de los géneros literarios, así como sus características y elementos, clasifica los tres textos que identificaste previamente como literarios. Para ello, completa la siguiente tabla según corresponda.

Texto	Género literario al que pertenece	Características identificadas	Elementos identificados
Texto literario 1			
Texto literario 2			
Texto literario 3			



Para la próxima sesión, es necesario traer los siguientes materiales: marcadores de color amarillo y verde.

ANEXO 1



Red.es. (2022). Principales aplicaciones de la Inteligencia Artificial en las pymes. Acelera Pyme.

<https://www.acelerapyme.gob.es/novedades/infografia/usos-y-aplicaciones-de-la-ia-en-las-pymes>

2. El dilema de la humanidad

Entre bytes y bits, se encuentra la humanidad,

Observando atónita, el avance de la inteligencia artificial.

¿Seremos reemplazados por estas máquinas pensantes?

El futuro incierto nos llena de temores y dudas constantes.

La inteligencia artificial, una bendición o una maldición,

El destino de la humanidad está en discusión.



El dilema de la humanidad. (s/f). *Poemas sobre la inteligencia artificial.*

<https://poemacreativo.com/poemas-sobre-la-inteligencia-artificial/>

Ingeniería lingüística: traducción e IA, la combinación laboral con más potencial y futuro

J.L.G. | 12 MAY 2025 - 03:06 CST

Las disciplinas HIT (Humanidades, Inteligencia y Tecnología) ganan terreno en un mundo donde la inteligencia artificial es la protagonista de todos los avances. La Universidad Pontificia Comillas ofrece el primer Grado en Traducción, Interpretación y Tecnologías del Lenguaje, que incluye una formación profunda en el conocimiento y mejor uso del algoritmo por los profesionales



J.L.G. (2025, mayo 12). Ingeniería lingüística: traducción e IA, la combinación laboral con más potencial y futuro. *El País*. <https://elpais.com/sociedad/2025-05-12/ingenieria-linguistica-traduccion-e-ia-la-combinacion-laboral-con-mas-potencial-y-futuro.html>



REGLAMENTO SOBRE EL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

CAPÍTULO I

CONDICIONES GENERALES SOBRE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y SU USO EN LA EDUCACIÓN

Artículo 1. Definición de Inteligencia Artificial

Se entenderá por Inteligencia Artificial, en adelante IA, a aquel conjunto de algoritmos y sistemas capaces de realizar tareas de forma autónoma, sin intervención humana, tales como el aprendizaje automático, el procesamiento del lenguaje natural, entre otros.

Artículo 2. Objeto y ámbito de aplicación

Este reglamento tiene por objeto regular el uso adecuado de la IA dentro de todos los centros de estudios de la Institución Internacional SEK, tanto los colegios SEK, colegios IES, universidades y centros para universitarios, estableciendo las obligaciones específicas para los docentes y estudiantes.

La implementación de la IA en cualquiera de los centros educativos tiene como finalidad principal mejorar y potenciar el proceso educativo, adaptándolo a las nuevas tecnologías y a las necesidades actuales del alumnado.

Artículo 3. Principios rectores

El uso de la IA por parte de los docentes y estudiantes se regirá por los principios de integridad, buena fe, privacidad, equidad, honestidad, transparencia, responsabilidad y mejora continua.



Colegio Internacional SEK Costa Rica. (2024). *Reglamento sobre el uso de la inteligencia artificial*.

<https://sekcostarica.com/wp-content/uploads/sites/17/2024/02/Reglamento-para-el-uso-de-la-Inteligencia-Artificial-2023.pdf>

Ejercicio 2

I. Separa en sílabas de las siguientes palabras y en el recuadro escribe el nombre de su clasificación por el número de sílabas.

1	Flor	2	Teatral	3	Universidad	4	Meteoro
5	Estacionamiento	6	Correo	7	Iguana	8	Filosofía
9	Esternocleidomastoide	10	Aerolínea	11	Jardín	12	Fue
13	Zanahoria	14	Rio	15	País	16	Juez

Ejercicio 3

I. Analiza con atención las palabras para determinar a qué tipo de regla de acentuación atienden.

Esdrújula	Grave sin Tilde	Aguda sin tilde	Diacrítico	Grave con tilde
Sobreesdrújula	Hiato	Aguda con Tilde	Enfático	

1	¿Dónde?	2	Versátil	3	Hábilmente	4	Salón
5	Telefonía	6	Veracidad	7	Aéreo	8	Clavícula
9	El	10	Folder	11	Frágil	12	Aminoácido
13	Día	14	Recítaselo	15	Sé	16	Caída
17	Amor	18	Quien	19	Coordenada	20	Colibrí

Ejercicio 4

I. Corrige las siguientes palabras de acuerdo con las reglas de uso de las grafías V, B, S, C, Z, Y X con un color; posteriormente escribe la regla ortográfica que aplica, puedes consultar tu libro de texto:

Estranjero	
Lievre	
Privativn	
Admición	
Panquesito	
Felizes	
Estubimos	
Obiamente	
Enboltorio	
Imbencion	
Conbencion	
Chistocito	

II. Con las palabras corregidas, en tu cuaderno de trabajo redacta un texto coherente sobre una persona que te guste o admires.

Ejercicio 5

I. Elige entre cada par de palabras que se presentan para completar las oraciones la forma correcta, según su ortografía.

ves/vez

1 Es la primera _____
que intento manejar y la verdad es que me

enzima/ encima

2 La _____ es una proteína importante para efectuar las reacciones bioquímicas.

Ceda/ Seda

3 La mascada que compres es de _____ pura.
Es bueno que Santiago _____ su lugar en el transporte público; es un caballero.

poso/ pozo

4 Yo _____ los fines de semana en la Academia de artes para las clases de pintura.

reboso/ rebozo

5 Parte de los trajes típicos de México es el hermoso _____; es parte de la cultura.

pases/ paces

6.- Manuel compro a tiempo los _____ para el concierto, pues se agotaron ayer.

caso/ cazo

7 Tu _____ se turnara con el magistrado, pues lleva tiempo la resolución.

estirpe/ extirpe

8 Lo más conveniente es que se _____ el

sabia/ savia

9 La mujer más grande del pueblo es la más _____ por su experiencia.

tuvo/ tubo

10 El plomero comprara el _____ de acero inoxidable para que resista más.

Ejercicio 6

I. Lee con cuidado las siguientes oraciones y escribe los puntos y comas que hacen falta.

Núm.	Oración
1	Pao llevo los platos las donas las cucharas y el café Todo para festejar tu aniversario.
2	El invierno se presenta con clima frio frecuentemente hay lluvia y a veces los días están nublados es conveniente abrigarse bien.
3	Se presentaron a la junta los ejecutivos con los estados de cuenta los directores con los nuevos proyectos los coordinadores con los resultados del ciclo anterior los profesores con los planes de estudio y la asociación de padres de familia con sus observaciones.
4	Gano el primer lugar ya que escribió un ensayo con mucha calidad recibió calurosas felicitaciones.
5	La licenciada marcela Palomares directora de esta área llegara mas tarde sin embargo todos los demás serán muy puntuales para cumplir con el protocolo.
6	iCaray! No me esperaba esta agradable sorpresa.
7	Cuando regrese Sofía de su viaje que será en mayo iremos al nuevo curso de ingles.
8	Raquel presentara su examen de grado pero antes debe entregar las tesis a sus sinodales presentar sus documentos acudir a servicios escolares y solicitar la fecha de presentación.
9	Debemos entregar los trabajos para las materias de Biología Historia y Física.
10	Alejandro maneja desde Cuernavaca para llegar a tiempo al evento no obstante deberá salir con mucha anticipación por cualquier contratiempo.

II. Escribe sobre la línea de cada palabra la grafía J o G, de acuerdo con las reglas de uso.

1	Esco__er	2	Te__er	3	__arabe	4	Vir__en
5	Aluniza__e	6	Diri__ir	7	Pasa__ero	8	Hospeda__e
9	Le__islacion	10	Antolo__ia	11	Ad__etivo	12	Tra__imos
13	__irafa	14	__ugueteria	15	Relo__ero	16	Metalur__ia
17	Cru__ir	18	Di__eron	19	Ar__elia	20	En__uto

III. Lee con atención las siguientes palabras y explica en tu cuaderno porque se escribe o no con H.

1	Hectogramo	6	Hidroterapia
2	Orfandad	7	Osamenta
3	Echar	8	Hizo
4	Hecho	9	Huérfano
5	Hubo	10	Hacemos