

OBJETIVO DEL CURSO



Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

En la actualidad la sociedad demanda jóvenes preparados no sólo académicamente, los estudiantes deben ser capaces de resolver problemáticas sociales y regionales, en espera que el alumno abandone su postura individualista y se preocupe por el bien común. Por todo esto, es importante que los educandos se sientan identificados con su institución sintiéndose seguros. Los estudiantes que ingresan al bachillerato suelen llegar desorientados y haciendo esfuerzos por adaptarse a un nuevo nivel académico con mayores retos y dificultades, de primer momento la preparatoria resulta un entorno desconocido, a veces motivador y otras abrumador. Una manera eficiente de sobrellevar este proceso de integración es con la aplicación de cursos de inducción en dónde no sólo se realice un recorrido por las instalaciones de la escuela, sino que también se dé a conocer la estructura de trabajo, las funciones de cada área, departamento o servicio que integran la institución.

Por otro lado, es trascendental para el alumno conocer los servicios a los cuales puede acceder en determinado momento, así como sus obligaciones y derechos del estudiante. De igual forma, los procesos administrativos y lineamientos de trabajo sin información que guiará al alumno de manera constante en su trayectoria.

Sin embargo, esta información debe complementarse con un conocimiento personal en el cual el alumno sea capaz de determinar sus fortalezas y debilidades, identificar sus hábitos de estudio y estilos de aprendizaje, por supuesto con el afán de mejorarse a sí mismo y contar con todas las habilidades necesarias para concluir de manera satisfactoria su trayectoria, por ello la implementación de un curso de inducción representa el primer contacto formal a nivel académico entre la escuela y el alumno, con el cual se pretende que los estudiantes conozcan de manera detallada su nueva casa de estudios al mismo tiempo que se identifiquen con ella.